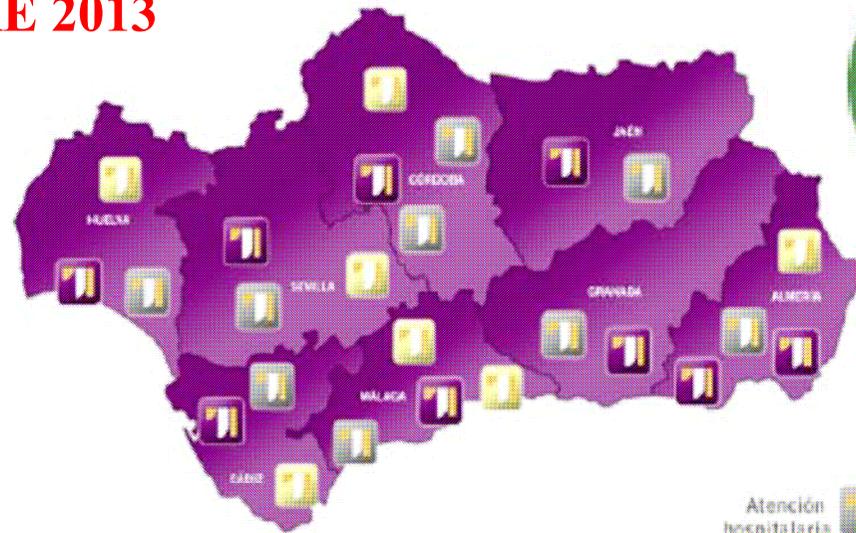


# SESION FORMATIVA PARA LA IMPLANTACION DE LA GESTION DE PLANES DE DESARROLLO INDIVIDUAL

**AUTOEVALUACION HASTA EL  
15 DE NOVIEMBRE 2013**



Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía  
CONSEJERÍA DE SALUD

[www.juntadeandalucia.es/agencia-de-calidad-sanitaria](http://www.juntadeandalucia.es/agencia-de-calidad-sanitaria)

Atención  
hospitalaria  
Atención  
Primaria  
Áreas de  
Gestión Sanitaria



Servicio Andaluz de Salud  
CONSEJERÍA DE SALUD

El **PROPÓSITO** es facilitar la elaboración de planes de formación, basados en niveles de logro competenciales individuales y en el desarrollo de prácticas concretas (buenas prácticas)

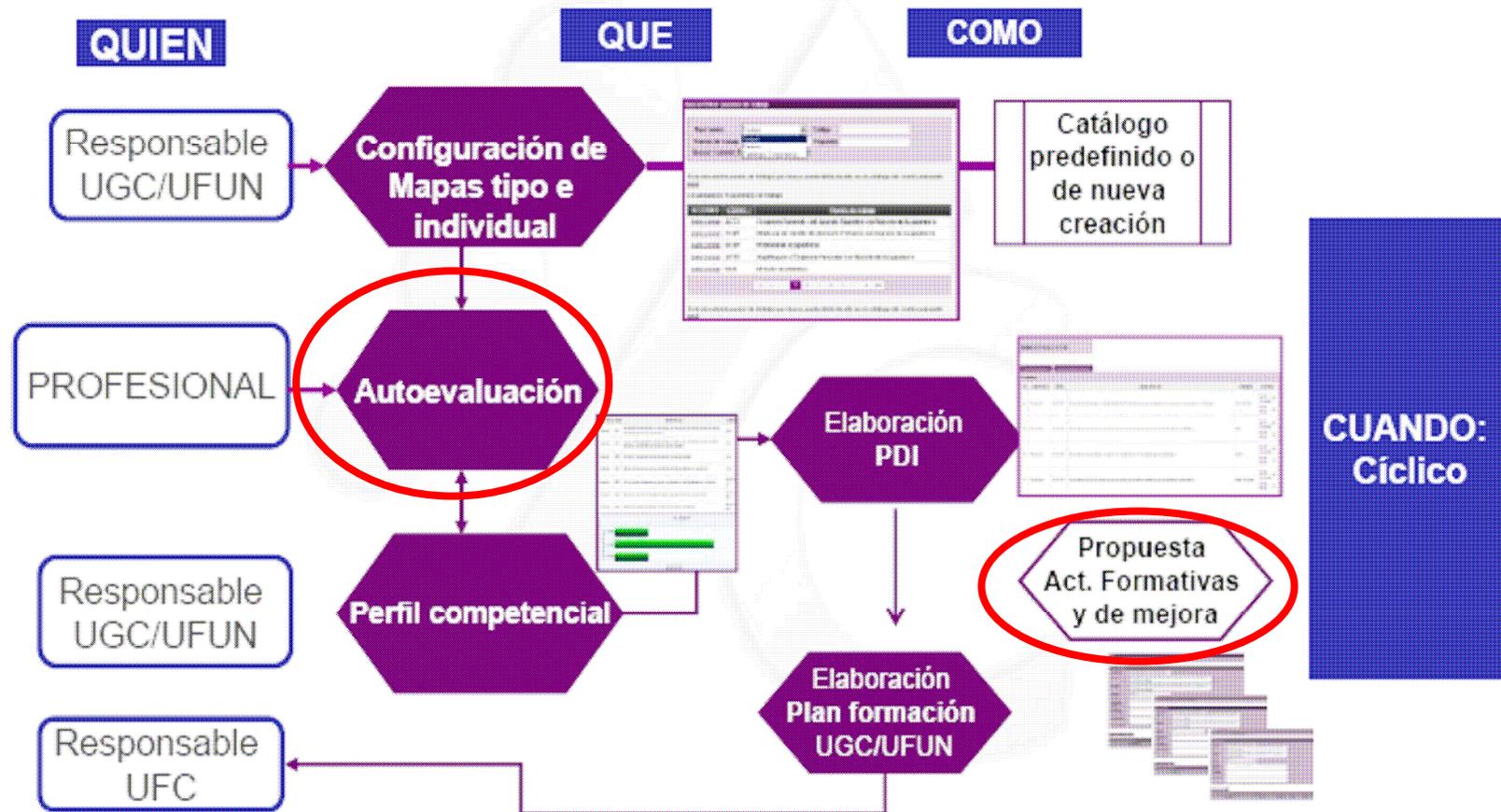


## Valor añadido

- Identificar nuevas competencias y buenas prácticas claves por parte de cada UGC.
- Actualizar periódicamente los profesionales adscritos a una/s UGC.
- Asociar buenas prácticas a requisitos y objetivos.
- Evaluar el impacto de la formación en el desarrollo profesional y en la UGC.
- Facilitar la acreditación de competencias profesionales, de las UGC y de las Unidades de formación.
- Compartir información y formación.
- Detectar nuevas modalidades y tipologías de aprendizaje (estancias, rotaciones, sesiones compartidas, etc.)
- Identificar dónde se encuentran los profesionales con mayor nivel de desarrollo en prácticas concretas.



## Flujo del Proceso: recorrido del profesional en su PDI



## Elementos claves del mapa competencial

- o **Competencias** / buenas prácticas asociadas
- o **Nivel de aplicación** de cada buena práctica: imprescindible/deseable
- o **Evidencias o requisitos** asociados a cada buena práctica y nivel de desarrollo (bajo, medio, alto o muy alto)
- o **Objetivos** asociados a cada buena práctica.



## o Evidencias

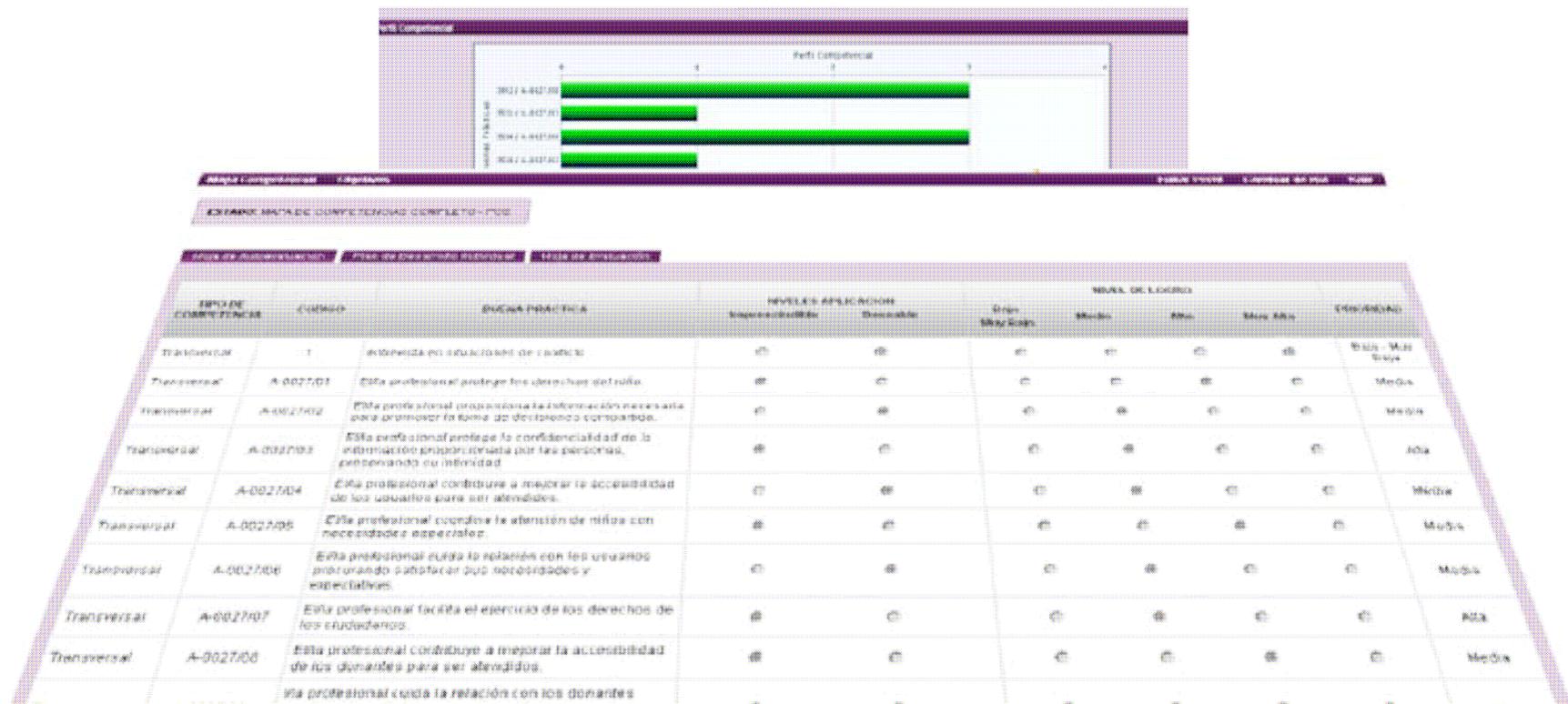
Requisitos relacionados con cada nivel de desarrollo. Van desde lo “esencial” hasta la “excelencia”, en la que encontraremos a los profesionales referentes para el desarrollo de cada práctica concreta.

<p><b>Bajo - Muy Bajo</b></p> <p><b>Nivel de dominio: inicial.</b></p> <p>Mis conocimientos son escasos. Inseguridad/dificultad para desarrollar la práctica o requiero de una elevada supervisión.</p> <p>Margen de mejora muy elevado</p>	<p><b>Medio</b></p> <p><b>Nivel de dominio: básico.</b></p> <p>Dispongo de los conocimientos básicos, pero requiero entrenamiento. Puedo desarrollar la práctica con cierta supervisión.</p> <p>Margen de mejora Alto</p>
<p><b>Alto</b></p> <p><b>Nivel de dominio: autónomo.</b></p> <p>Dispongo de los conocimientos básicos y de las destrezas necesarias. No requiero de supervisión para desarrollar la acción.</p> <p>Margen de mejora: medio</p>	<p><b>Muy Alto</b></p> <p><b>Nivel de dominio: estratégico</b></p> <p>Soy experto y capaz de transmitir la formación necesaria, tanto de conocimientos como de entrenamiento.</p> <p>Margen de mejora: bajo</p>

- **Autoevaluación.** Cada profesional, en un entorno privado, debe posicionarse en el nivel de desarrollo de cada práctica en el que cree que se encuentra, pudiendo visualizar los requisitos de cada práctica y nivel de desarrollo, así como los objetivos asociados si se hubieran establecido.

Profesional											
Mapa competencial		Catálogo		Plan de necesidades formativas		<span>⏪</span> <span>⏩</span> <span>⏴</span> <span>⏵</span> <span>👤</span> Editar mi perfil   <span>👤</span> Cambiar de rol   <span>🚪</span> Salir					
Autoevaluación											
Objetivos requeridos											
Evidencias requeridas											
Autoevaluación											
Guardar   Cerrar Autoevaluación											
Localizada(s) 25 buena(s) práctica(s) asignada(s)				<span>⚠️</span> Al cambiar el nivel de logro, sólo se mostrarán las evidencias de dicho nivel							
<span>⏪</span> <span>⏴</span> <span style="background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 2px;">1</span> <span>⏵</span> <span>⏩</span>											
Tipo de competencia	Código	Buena práctica	Propósito	NIVEL DE APLICACIÓN		NIVEL DE LOGRO				Prioridad	Acciones
				I	D	BM	M	A	MA		
Específica	GCAM-01	Se corresponsabiliza en la mejora de su desarrollo profesional.	Mantener un perfil competencial ajustado en todo momento a su puesto de trabajo, desarrollando capacidad autocrítica.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/1)</a> <a href="#">Ver Objetivos (0)</a>
Específica	GCCM-01	Comunica bien e influye positivamente en los centros.	Tener definidos los canales de comunicación ascendentes, horizontales y descendentes, así como su contenido.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	<a href="#">Evidencias (0/2)</a> <a href="#">Ver Objetivos (0)</a>
Específica	GCCM-02	Establece canales de comunicación entre la unidad y los ciudadanos.	Facilitar y recabar información útil. Mejorar la imagen de la unidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/9)</a> <a href="#">Ver Objetivos (0)</a>
Específica	GCCM-03	Desarrolla las estrategias oportunas para la comunicación en situaciones de crisis.	Disponer de una respuesta protocolizada para asegurar la gestión adecuada de la información en situaciones de crisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/2)</a> <a href="#">Ver Objetivos (0)</a>
Específica	GCCR-01	Garantiza el ejercicio de los derechos de los ciudadanos.	Promover el respeto por los derechos de los ciudadanos reconocidos por el SSPA y, mediante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/10)</a> ..

El posicionamiento del profesional en cada práctica va determinando la **prioridad de mejora o necesidad de formación**, teniendo en cuenta el nivel de aplicación y el nivel de desarrollo inicial, al tiempo que va dibujando el perfil competencial del profesional



MEDICINA INTERNA - Windows Internet Explorer proporcionado por El Mundo

http://10.8.35.81/web/servicios/mi/01%20PROFESIONALES.htm

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Servicios

Aplicación para la Gestión de ... MEDICINA INTERNA

# SERVICIO DE MEDICINA INTERNA

## DOCUMENTACION PARA PROFESIONALES

[COMUNICACION DE EFECTOS ADVERSOS](#)

[PLANES DE DESARROLLO INDIVIDUAL \(GDPI\) - COMPETENCIAS](#)

[TUTORIAL PLANES DE DESARROLLO INDIVIDUAL \(GDPI\)](#)

PARA MAS INFORMACION ACCEDERE A [INTRANET](#) Y [PROTOCOLOS](#)

### FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PROFESIONALES

- [Directrices generales Hospitalización y Consultas.](#)
- [Directriz general detección de pruebas críticas](#)
- [Procedimiento de asignación de facultativos](#)
- [FEA Medicina Interna](#)
- [FEA Digestivo](#)
- [FEA Cardiología](#)
- [FEA Neumología](#)
- [Procedimiento de asignación de Enfermeras / Auxiliares de enfermería](#)
- [Enfermera](#)

### Enlaces de interés

- [SEMI](#)
- [SEC](#)
- [SEPAR](#)
- [SEDIG](#)
- [SEN](#)
- [SER](#)
- [SEEN](#)
- [SAS](#)
- [BVSSPA](#)
- [PUBMED](#)
- [UCI](#)
- [INTRANET](#)

Error en la página.

Intranet local 100%

Inicio 2 Explorador de Wi... MEDICINA INTERNA ... Microsoft PowerPoi... Reproductor de Win... 17:11



## Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual

Observatorio para la Calidad de la Formación en Salud



Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

Contacta con nosotros | Materiales de ayuda | A<sup>-</sup> A<sup>+</sup>

### Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual

Esta aplicación ha sido concebida para favorecer la elaboración de planes de desarrollo individual, basados en itinerarios formativos que den respuesta a las necesidades de adquisición o fortalecimiento de competencias de los profesionales de la salud del SSPA.

Esta plataforma puede utilizarse en cualquier momento y lugar desde el que se disponga de acceso a Internet y está configurada por espacios personalizados en función de los diferentes perfiles de acceso.

Por favor, no comunique ni divulgue su clave personal. Para facilitar la navegación, en las diferentes pantallas podrá encontrar textos de ayuda y mensajes emergentes al situar el ratón sobre los diferentes campos.

➤ Recomendaciones de uso

#### Acceder

Usuario (por favor incorpore su NIF):

Contraseña:

[Recuperar contraseña](#)

 Recordarme

Iniciar sesión

+ Registrar nueva entidad

Acceso > [Cambio de contraseña](#)

 Bienvenido/a **FACULTATIVO**

Por favor, introduzca su nueva contraseña

Clave Anterior *	<input type="password"/>
Nueva Clave *	<input type="password"/>
Confirmar Clave *	<input type="password"/>
Correo *	<input type="text"/>

\* Campos obligatorios

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual - Windows Internet Explorer proporcionado por El Mundo

http://formaciongpdj.acsa.junta-andalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/formacionsalud/gpdi/hojaTrabajoProfes...

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Servicios

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Indi...

Mapa competencial

Acceso » Autoevaluación

### Autoevaluación

Bienvenido/a **FACULTATIVO**

Fase del ciclo: En autoevaluación

#### Hoja de Autoevaluación

Código buena práctica Buena práctica

-- Seleccione una buena práctica -- -- Seleccione una buena práctica --

Buscar Limpiar búsqueda

Cerrar Autoevaluación Guardar Ver gráfica del perfil competencial Exportar mi autoevaluación Exportar mapa de competencia

Intranet local 100%

Inicio EJEMPLOS Aplicación para la Ges... Microsoft PowerPoint ... 16:58

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			I	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	EI/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/3)</a> <a href="#">Objetivos(25)</a>					
AURD-02	EI/la profesional cuenta con la capacidad resolutoria adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>					
AURD-04	EI/la profesional hace uso adecuado de los recursos disponibles.	Optimizar los recursos disponibles, haciendo un uso eficiente de los mismos.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>					
CDOC-01	EI/la profesional está comprometido con la función docente de su trabajo en el SSPA.	Transferir el conocimiento y las habilidades, adquiridas por la experiencia y la educación continuada, a otros profesionales en activo o en	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(1)</a>					
CTDC-11	EI/la profesional tiene habilidades para prestar a los usuarios una atención de calidad en aquellos aspectos relacionados con su	Proporcionar una asistencia basada en el conocimiento científico actualizado.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/12)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>					
CTDC-12	EI/la profesional realiza una evaluación clínica correcta, solicita e interpreta las pruebas diagnósticas requeridas,	Realizar una evaluación clínica correcta apoyada en la realización de estudios complementarios con el fin de llegar a un juicio clínico razonado.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>					
EDSA-04	EI/la profesional lleva a cabo actividades educativas, de detección de riesgos y de	Proporcionar a las personas que consultan en los servicios de salud, una atención integral que contemple	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<a href="#">Evidencias (0/4)</a>					

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			I	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	<b>Evidencias (0/3)</b> Objetivos(25)					
AURD-02	El/la profesional cuenta con la capacidad resolutoria adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)					
AURD-04	El/la profesional hace uso adecuado de los recursos disponibles.	Optimizar los recursos disponibles, haciendo un uso eficiente de los mismos.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)					
CDOC-01	El/la profesional está comprometido con la función docente de su trabajo en el SSPA.	Transferir el conocimiento y las habilidades, adquiridas por la experiencia y la educación continuada, a otros profesionales en activo o en	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(1)					
CTDC-11	El/la profesional tiene habilidades para prestar a los usuarios una atención de calidad en aquellos aspectos relacionados con su	Proporcionar una asistencia basada en el conocimiento científico actualizado.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/12) Objetivos(0)					
CTDC-12	El/la profesional realiza una evaluación clínica correcta, solicita e interpreta las pruebas diagnósticas requeridas,	Realizar una evaluación clínica correcta apoyada en la realización de estudios complementarios con el fin de llegar a un juicio clínico razonado.	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)					
EDSA-04	El/la profesional lleva a cabo actividades educativas, de detección de riesgos y de	Proporcionar a las personas que consultan en los servicios de salud, una atención integral que contemple	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4)					

**Evidencias asociadas a buenas prácticas** Volver

evidencia(s) requerida(s)

Nivel de logro ▲	Texto	Acciones
Básico	Adopcion de medidas para mejorar los tiempos de atención a los pacientes que atiende	
<b>Evidencias Aportadas (0)</b>		
Medio	La estancia media de los 3 GRD mas frecuentes de su labor asistencial no superara un 10% la media de dichos GRD para hospitales del mismo nivel en los ultimos 12 meses	
<b>Evidencias Aportadas (0)</b>		
Alto	Porcentaje de altas de pacientes atendidos en consultas externas de al menos el 20% (salvo pacientes incluidos en procesos con pautas de revisión establecidas).	
<b>Evidencias Aportadas (0)</b>		
Muy alto	Participación en los últimos 24 meses en la elaboración de criterios de adecuación diagnóstico-terapéutica o en su evaluación.	
<b>Evidencias Aportadas (0)</b>		

evidencia(s) requerida(s)

## Evidencias aportadas por el profesional

Buena práctica seleccionada

Código: AURD-02 Buena práctica: **EI/la profesional cuenta con la capacidad resolutiva adecuada a su nivel asistencial.**

Nivel de logro: En PDI: Medio

### Posicionamiento del profesional

Básico  Medio  Alto  Muy alto

### Evidencias asociadas a buenas prácticas

Volver

#### evidencia(s) requerida(s)

Nivel de logro ▲	Texto	Acciones
Básico	Adopción de medidas para mejorar los tiempos de atención a los pacientes que atiende	

#### Evidencias Aportadas (0)

Medio	La estancia media de los 3 GRD mas frecuentes de su labor asistencial no superara un 10% la media de dichos GRD para hospitales del mismo nivel en los ultimos 12 meses	<a href="#">Aportar</a>
-------	---	-------------------------

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual - Windows Internet Explorer proporcionado por El Mundo

http://formaciongpdj.acsa.junta-andalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/formacionsalud/gpdj/evidenciaPdi.seam

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Servicios

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Indi...

Evidencias Aportadas (0)

Alto	Porcentaje de altas de pacientes atendidos en consultas externas de al menos el 20% (salvo pacientes incluidos en procesos con pautas de revisión establecidas).
------	--

Evidencias Aportadas (0)

Muy alto	Participación en los últimos 24 meses en la elaboración de criterios de adecuación diagnóstico-terapéutica o en su evaluación.
----------	--

Evidencias Aportadas (0)

evidencia(s) requerida(s)

**Evidencias no requeridas aportadas**

No se han localizado evidencias de aportación libre, para el nivel de logro posicionado en la buena práctica

**+ | Aportar**

Listo Intranet local 100%

Inicio EJEMPLOS Aplicación para la Ges... Microsoft: PowerPoint ... 17:02

Evidencias Aportadas (0)

Muy alto	Participación en los últimos
----------	------------------------------

Evidencias Aportadas (0)

evidencia(s) requerida(s)

Evidencias no requeridas aportadas

No se han localizado evidencias de aportación

+ Aportar



Desarrollo profesional en salud  
Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía

### Aportación de evidencias

Guardar Cancelar

Evidencia\*

Adjuntar documento

⚠ El tamaño máximo es de 2MBytes por documento y su nombre no debe superar los 255 caracteres.

<input type="text"/>	Examinar...
<input type="text"/>	Examinar...
<input type="text"/>	Examinar...

\* Campos obligatorios

**IMPRESCINDIBLE  
O DESEABLE**

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados	
			I	D	B	M	A	MA			
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/3) Objetivos(25)
AURD-02	El/la profesional cuenta con la capacidad resolutoria adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Media	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
AURD-04	El/la profesional hace uso adecuado de los recursos disponibles.	Optimizar los recursos disponibles, haciendo un uso eficiente de los mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
CDOC-01	El/la profesional está comprometido con la función docente de su trabajo en el SSPA.	Transferir el conocimiento y las habilidades, adquiridas por la experiencia y la educación continuada, a otros profesionales en activo o en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(1)
CTDC-11	El/la profesional tiene habilidades para prestar a los usuarios una atención de calidad en aquellos aspectos relacionados con su	Proporcionar una asistencia basada en el conocimiento científico actualizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/12) Objetivos(0)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			A	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	Evidencias (0/3) Objetivos(25)
AURD-02	El/la profesional cuenta con la capacidad resolutoria adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Media	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
AURD-04	El/la profesional hace uso adecuado de los recursos disponibles.	Optimizar los recursos disponibles, haciendo un uso eficiente de los mismos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
CDOC-01	El/la profesional está comprometido con la función docente de su trabajo en el SSPA.	Transferir el conocimiento y las habilidades, adquiridas por la experiencia y la educación continuada, a otros profesionales en activo o en	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(1)
CTDC-11	El/la profesional tiene habilidades para prestar a los usuarios una atención de calidad en aquellos aspectos relacionados con su	Proporcionar una asistencia basada en el conocimiento científico actualizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/12) Objetivos(0)
CTDC-12	El/la profesional realiza una evaluación clínica correcta, solicita e interpreta las pruebas diagnósticas requeridas,	Realizar una evaluación clínica correcta apoyada en la realización de estudios complementarios con el fin de llegar a un juicio clínico razonado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
EDSA-04	El/la profesional lleva a cabo actividades educativas, de detección de riesgos y de	Proporcionar a las personas que consultan en los servicios de salud, una atención integral que contemple	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4)

Hoja de Autoevaluación

Código buena práctica Buena práctica  
 -- Seleccione una buena práctica -- -- Seleccione una buena práctica --

Buscar Limpia búsqueda

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			I	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	Evidencias (0/3) Objetivos(25)
AURD-02	El/la profesional cuenta con la capacidad resolutoria adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Media	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
AURD-04	El/la profesional hace uso adecuado de los recursos disponibles.	Optimizar los recursos disponibles, haciendo un uso eficiente de los mismos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4) Objetivos(0)
CDOC-01	El/la profesional está comprometido con la función	Transferir el conocimiento y las habilidades, adquiridas por la	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baja - Muy Baja	Evidencias (0/4)

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual - Windows Internet Explorer proporcionado por El Mundo

http://formaciongpdj.acsa.junta-andalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/formacionsalud/gpdj/hojaTrabajoProfes

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Servicios

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Indi...

Profesional

Mapa competencial

Acceso » Autoevaluación

### Autoevaluación

Fase del ciclo: En autoevaluación

Hoja de Autoevaluación

Código buena práctica -- Seleccione una buena práctica --

Buscar Limpiar búsqueda

**Aviso**

Va a cerrar su autoevaluación. Esta operación no se puede deshacer. ¿Desea continuar?

**Aceptar** Cancelar

✓ Cerrar Autoevaluación Guardar Ver gráfica del perfil competencial Exportar mi autoevaluación Exportar mapa de competencia

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			I	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	●	●	●	●	●	●	Alta - Muy Alta	Evidencias (0/3) Objetivos(25)

Listo Intranet local 100%

Inicio EJEMPLOS Aplicación para la Ges... Microsoft PowerPoint ... 17:05

Ha cerrado su autoevaluación

Fase del ciclo: **Pendiente de evaluación**

Hoja de Autoevaluación

Código buena práctica Buena práctica

-- Seleccione una buena práctica -- -- Seleccione una buena práctica --

Buscar Limpiar búsqueda

Ver gráfica del perfil competencial Exportar gráfica Exportar mi autoevaluación Exportar mapa de competencia

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Asociados
			I	D	B	M	A	MA		
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la atención sanitaria.	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la actualización de conocimientos y habilidades a través de la formación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	Evidencias (0/3) Objetivos(25)
AURD-02	El/la profesional cuenta con la capacidad resolutive adecuada a su nivel asistencial.	Conseguir la resolución del mayor número posible de problemas y demandas que se presentan, según el nivel de atención, teniendo en cuenta las	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Media	Evidencias (0/4) Objetivos(0)

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Individual - Windows Internet Explorer proporcionado por El Mundo

http://formaciongpdj.acsa.junta-andalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/formacionsalud/gpdj/hojaTrabajoProfes

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Favoritos Sitios sugeridos Servicios

Aplicación para la Gestión de Planes de Desarrollo Indi...

Mapa competencial

Mapa competencial

Médico/a Internista  
MEDICINA INTEGRAL Y CUIDADOS

Profesional

Editar mi perfil Salir

Acceso » Autoevaluación

### Autoevaluación

Ha cerrado su autoevaluación

Fase del ciclo: Pendiente de evaluación

#### Hoja de Autoevaluación

Código buena práctica Buena práctica

-- Seleccione una buena práctica -- -- Seleccione una buena práctica --

Buscar Limpiar búsqueda

Ver gráfica del perfil competencial Exportar gráfica Exportar mi autoevaluación Exportar mapa de competencia

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Intranet local 100%

Inicio 2 Explorador de Wi... Aplicación para la Ges... Reproductor de Wind... 17:26

Cerrar Autoevaluación Guardar Ver gráfica del perfil competencial Exportar gráfica Exportar mi autoevaluación

Exportar mapa de competencia

Localizada(s) 18 buena(s) prácticas(s) asignada(s)

Código	Buena práctica	Propósito	Nivel de aplicación		Nivel de logro				Prioridad	Comentario	Asociados
			I	D	B	M	A	MA			
AAMC-01 (1)	El/la profesional mantiene una reflexión activa sobre su trabajo, para mejorar la	Analizar la propia práctica para identificar oportunidades de mejora y mantener la	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	NO CONFORME (1)	<a href="#">Evidencias (0/3)</a> <a href="#">Objetivos(25)</a>
SVIT-01	El/la profesional aplica los conocimientos necesarios para asistir una emergencia vital.	Garantizar una asistencia rápida y eficaz a las personas que presenten una	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta - Muy Alta	CONFORME (0)	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>
CTDC-12	El/la profesional realiza una evaluación clínica correcta, solicita e interpreta las pruebas	Realizar una evaluación clínica correcta apoyada en la realización de estudios	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta	CONFORME (0)	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>
GCAM-01	Se corresponsabiliza en la mejora de su desarrollo profesional.	Mantener un perfil competencial ajustado en todo momento a su puesto de trabajo,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta	CONFORME (0)	<a href="#">Evidencias (0/4)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>
ORRS-01	El/la profesional orienta su trabajo a alcanzar unos resultados que mejoren la salud de la	Obtener y objetivar resultados intermedios de salud, gracias a la atención que presta en	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alta	CONFORME (0)	<a href="#">Evidencias (0/9)</a> <a href="#">Objetivos(0)</a>

# SESION FORMATIVA PARA LA IMPLANTACION DE LA GESTION DE PLANES DE DESARROLLO INDIVIDUAL

**AUTOEVALUACION HASTA  
EL 15 DE NOVIEMBRE 2013**



Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía  
CONSEJERÍA DE SALUD

[www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria](http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria)

Atención  
hospitalaria   
Atención  
Primaria   
Áreas de  
Gestión Sanitaria 



Servicio Andaluz de Salud  
CONSEJERÍA DE SALUD